



Ćwiczenie A1

Podczas wyciągania kart z pudełka zawodnik S upuszcza na stół ♣K tak, że jest dla wszystkich widoczny.

(Jeżeli sędzia powie o karcie przygwożdżonej, przeciwnik prosi o wyjaśnienie co to oznacza).

A)

Turniej teamów. Rozdanie nie było jeszcze grane na drugim stole.

E obejrzał karty, ale W i N jeszcze nie wyciągnęli swoich z pudełka.

B)

Turniej par, 7 runda.

W i E rozpoczęli rozkładanie kart, ale N jeszcze nie obejrzał swoich.

C)

Turniej teamów. Rozdanie nie było jeszcze grane na drugim stole.

W tym przypadku S upuszcza ♣8. N obejrzał karty, ale W i E jeszcze nie wyciągnęli swoich z pudełka.



Ćwiczenie A2

N	E	S	W
1♠	1♣		

S wzywa sędziego.

(Para WE gra Wspólnym Językiem 2000, otwarcie 2♣ Precision.)

A)

Zawodnik E ma kartę ♠K76 ♥108 ♦A1083 ♣KDW8.

Nie zauważył otwarcia. S nie akceptuje odzywki niewystarczającej.

B)

Zawodnik E ma kartę ♠K76 ♥108 ♦A1083 ♣KDW8.

Podczas interwencji, S prosi o przedstawienie wszystkich konsekwencji i decyduje się na zaakceptowanie odzywki niewystarczającej. Licytacja toczy się dalej:

N	E	S	W
1♠	1♣	1♥	pas
2♥	pas	pas	pas

Wynik: 8 lew.

Ponieważ S miał fit pikowy przy czterech kierach, wszyscy na sali licytowali 2♠, które było bez jednej. Strona WE czuje się pokrzywdzona i po rozdaniu wzywa sędziego.

C)

Tym razem E posiada kartę: ♠K1076 ♥5 ♦A10 ♣KDW873.

Chciał zalicytować 2♣, ale „wyciągnęło mu się zbyt mało” z kasety licytacyjnej.



Ćwiczenie A3

	♠DW3 ♥A42 ♦W76 ♣AW62										
♠10986 ♥DW8763 ♦2 ♣D9	<table border="1"><tr><td></td><td>N</td><td></td></tr><tr><td>W</td><td></td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>S</td><td></td></tr></table>		N		W		E		S		♠K5 ♥10 ♦AD10954 ♣10542
	N										
W		E									
	S										
	♠A742 ♥K95 ♦K83 ♣K87										

S rozgrywa 3BA. Wist ♦2, ze stołu ♦6.

A)

Zawodnik E chciał zagrać ♦9, ale wyciągając odpowiednią kartę upuścił na stół ♦5. Sędzia!

B)

Zawodnik E chciał zagrać ♦9, ale wyciągając odpowiednią kartę upuścił na stół ♦D. Sędzia!

C)

Zawodnik E dołożył ♦9, ale razem z nią na stół spadła ♦D. Sędzia!